

CLASES DE INGLÉS GENERAL PARA JÓVENES

NUESTRA OFERTA

- **Ofrecemos un programa de estudios para jóvenes de 10 a 18 años que nos permite obtener los niveles A1, A2, B1, B2 y C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas a una edad muy temprana con cursos de tan solo 2 o 3 horas de clase a la semana.**
- **Impartimos cursos de calidad con programas ambiciosos, en grupos reducidos y homogéneos por edad y nivel de conocimiento.** Desde el inicio hasta el final de la clase el alumno está aprendiendo y hablando inglés.
- **Contamos con un profesorado nativo y bilingüe muy bien cualificado, con amplia experiencia y en continua formación** para adaptarse a los nuevos retos, tendencias y tecnologías.
- **Conseguimos que los alumnos puedan comunicarse realmente en inglés con fluidez, precisión y confianza para expresarse de una forma efectiva** en situaciones personales de la vida diaria y del mundo que les rodea.

NUESTRA METODOLOGÍA

- **Nuestro método de enseñanza tiene un enfoque comunicativo, *Communicative Approach*.** Las clases son impartidas directamente en inglés para todos los niveles, poniendo especial énfasis en la expresión oral y escrita, pero sin abandonar ninguna de las facetas necesarias para el correcto aprendizaje de la lengua.
- **Damos especial importancia a la participación, animando a los alumnos a que intervengan activamente desde el primer momento para** que vayan adquiriendo la fluidez, precisión y confianza necesaria para llegar a expresarse con calidad. Los alumnos van aprendiendo a través de la práctica.
- **Es una enseñanza activa, no pasiva. Los contenidos lingüísticos se presentan de una forma real y en contexto.** El esfuerzo inicial lo hacen los alumnos, mientras el profesor los guía para llegar a conseguir las respuestas adecuadas. Una vez cumplido este objetivo, el profesor explica, aclara y pone “nombre” a la estructura o expresión incorporada. Se fomenta además el aprendizaje de manera colaborativa.
- **El aprendizaje de un idioma es más eficaz cuando los alumnos interactúan y participan activamente en las clases al mismo tiempo que disfrutan de ellas.** Y también cuando se implican y esfuerzan fuera del aula, utilizando los múltiples recursos disponibles hoy en día, para seguir aprendiendo.
- **Creemos firmemente en estas ideas y, por tanto, promover esta interacción e implicación es uno de los objetivos de los cursos,** de manera que ambos aspectos ayuden a los alumnos a avanzar y a conseguir la independencia y autonomía que necesitan.

NUESTROS CURSOS

Los cursos para jóvenes abarcan tres etapas, **Early-Teens**, **Late-Teens** y **Youngsters**. Con varios cursos cada una de ellas para llegar a conseguir los niveles A2, B1, B2 y C1 del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)*.

I. English for Early-Teens. Esta etapa es la base de lo que los alumnos tendrán que aprender y usar para la futura construcción de un idioma más complejo. Son 4 cursos: *Starter*, *Elementary*, *Pre-intermediate* e *Intermediate*. Niveles A1 a B1 del MCERL. Es una etapa realmente importante. Al final de esta etapa los alumnos no deberían tener problemas para expresarse en situaciones de la vida cotidiana. Ver [Cursos Early Teens](#).

- ✓ **Se estudian todos los conceptos y usos del lenguaje generales que componen el *Use of English***, gramática y vocabulario, necesarios para sentar las bases del idioma y garantizar el aprendizaje futuro; y que se ampliarán en las siguientes etapas para construir un idioma más completo y real.
- ✓ **Se trabajan y practican las 4 destrezas del idioma desde el primer curso**, *Listening*, *Reading*, *Speaking* y *Writing*, aumentando la complejidad de éstas a medida que los cursos avanzan.
- ✓ **Estos niveles se ofrecen también en cursos alternativos semejantes para alumnos que se hayan incorporado a la Academia a una edad más tardía.** También se emplean para aquellos alumnos que por circunstancias no hayan adquirido los conocimientos suficientes de un nivel dado y deban revisar los contenidos de ese nivel. Son cursos con programas similares a los anteriores, pero con mayor complejidad de material dada la mayor edad de los alumnos.
- ✓ **A la finalización de esta etapa los alumnos podrán superar los exámenes de nivel A2 o B1 del MCERL según su rendimiento.**

II. English for Late-Teens. Esta etapa es el inicio del dominio del idioma. La forman niveles muy técnicos que buscan la corrección y una mayor complejidad. Son 3 cursos: *Pre-First Certificate*, *First Certificate I* y *First Certificate II*. Niveles B1+ y B2 del MCERL. A la finalización de esta etapa los alumnos deben tener un lenguaje técnicamente correcto. Sin ambición, pero sin grandes errores. Ver [Cursos Late-Teens](#).

- ✓ **En ella se revisan todos los conceptos adquiridos en los cursos anteriores pero se amplían con excepciones, vocabulario más específico** y usos más complicados y reales.
- ✓ **Se empieza a dar importancia a diferentes estilos de comunicación**, tanto oral (*speaking*), como escrita (*writing*). Los alumnos comienzan a expresarse con calidad y a tener un lenguaje realmente fluido, menos directo y más de acuerdo al contexto social en que se produce, que les permite comunicarse sin grandes problemas en los diferentes ámbitos de su vida.
- ✓ **Alumnos con gran dedicación podrían cursar First I y First II simultáneamente, 4 horas de clase a la semana;** pero es requisito de la Academia mantener unos resultados del 70% en los exámenes internos de ambos cursos, ya que de lo contrario no se alcanzaría el objetivo buscado: Nivel B2 en un curso académico. Los alumnos que cursen estos dos niveles en un mismo curso académico tendrán un descuento del 50% en el 2º curso.
- ✓ **A la finalización de esta etapa los alumnos podrán presentarse al FCE, *Cambridge English: First*, nivel B2 del MCERL.**

III. English for Youngsters. Esta etapa es el inicio del conocimiento real del idioma. La forman niveles muy ambiciosos que buscan la diversidad. Son dos cursos: Advanced I y Advanced II. Nivel C1 del MCERL. A la finalización de estos cursos los alumnos deben tener un lenguaje prácticamente correcto pero, además, culto y ambicioso. Proporciona un nivel académico suficiente para estudiar o trabajar en un país de lengua inglesa. Ver [Cursos Youngsters](#).

- ✓ **Requiere un lenguaje muy creativo en el uso de expresiones, giros, frases hechas**,... y un vocabulario amplio y específico sobre cada tema, con homónimos, sinónimos y usos muy reales.
- ✓ **Implica un amplio rango de estilos de comunicación oral y escrita.** También la comprensión de muchos acentos y lenguajes diferentes, tanto cultos como populares.
- ✓ **Alumnos con gran dedicación podrían cursar Advanced I y Advanced II simultáneamente, 4 horas de clase a la semana;** pero es requisito de la Academia mantener unos resultados del 70% en los exámenes internos de ambos cursos, ya que de lo contrario no se alcanzaría el objetivo buscado: Nivel C1 en un curso académico. Los alumnos que cursen estos dos niveles en un mismo curso académico tendrán un descuento del 50% en el 2º curso.
- ✓ **A la finalización de estos cursos los alumnos pueden presentarse al CAE, Cambridge English: Advanced, Nivel C1 del MCERL.**

En total, durante estas tres etapas, los alumnos habrán recibido 570 horas de clase y habrán pasado de un nivel A1 a un nivel C1. A estas horas de clase hay que añadir las de la preparación específica de los exámenes de nivel A2 y B1, si los alumnos deciden presentarse ellos, ya que no están incluidas en los programas.

La preparación de los exámenes B2 y C1, si está incluida en los programas al ser éstos exámenes mucho más interesantes y de mucha mayor trascendencia. Una vez obtenido el nivel C1, los alumnos podrán unirse a los grupos de adultos para iniciar los cursos de nivel C2: *Proficiency I y Proficiency II*.

Aprender un idioma y llegar a dominarlo, requiere tiempo, esfuerzo y dedicación. No vamos a engañar a nadie.

No podemos decir que un idioma se aprende con un número de palabras determinado, ni en un tiempo récord, ni sin estudiar; pero si se siguen nuestras clases y nuestras recomendaciones, los alumnos podrán llegar tan lejos como se propongan.

Progresarán hasta alcanzar el nivel que decidan y necesiten y lo harán en el mínimo tiempo posible y disfrutando.

La meta depende de cada uno.